


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «20» мая 2024 г., протокол №12/272

Председатель  /Н.С. Сафронов/
Зав.кафедрой дизайна (подпись)
«20» мая 2024 г.
Е.Л.Силантьева (по доверенности
№ 218/08 от 29.01.2024г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональный электив. Дизайн предметно-пространственной среды и его региональные особенности
Факультет	культуры и искусства
Кафедра	дизайна и искусства интерьера
Курс	3

Направление (специальность) **54.03.01 «Дизайн»**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **профили «Дизайн интерьера»**
полное наименование

Форма обучения **очно-заочная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2024 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Поликанова А.А.	Дизайна и искусства интерьера	Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой дизайна и искусства интерьера
 / <u>Е.Л. Силантьева</u> / Подпись ФИО «25» апреля 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Профессиональный электив. Дизайн предметно-пространственной среды и его региональные особенности» является: обеспечение студентов профессиональными компетенциями в области дизайн - проектирования городских пространств различного типа, теоретического представления об основах формирования предметно-пространственной среды города.

Задачи освоения дисциплины:

-мировоззренческие:

-способствовать созданию у студентов системного представления о мире, с учетом достижений мирового искусства и культуры, осознания гармонии и целостности мироздания.

-методологические:

-развитие навыков определения единства между художественно-выразительной формой и практическим назначением декоративных средств и объектов в соответствии со стилистикой, тематикой и назначением интерьера;

-формирование дизайн-мышления, творческо-аналитического подхода к организации предметно-пространственной среды;

-активизация творческой деятельности студентов.

-теоретические:

-изучение основ благоустройства городской среды в пределах ранее запроектированного городского каркаса и с учетом выданных регламентов;

-практические:

-учитывать физические и технические свойства различных материалов, используемых в архитектурном дизайне (экстерьер);

-разрабатывать стилистические решения разверток отдельных улиц и рекламную продукцию с учетом ее размещения в исторической городской среде;

-основы измерения, построения, применение на практике условных обозначений.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Профессиональный электив. Проектирование в дизайне среды» относится к блоку Б1 дисциплин (модулей) вариативной части ОПОП. Данная дисциплина подлежит изучению в 6 семестре третьего курса. Для освоения дисциплины «Профессиональный электив. Проектирование в дизайне среды» студентам требуются знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций и при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен создавать архитектурно-дизайнерские и художественные проекты и применять техники декоративного оформления объектов и комплексов предметно-пространственной среды	ИД-1 пк 4 Знать: закономерности развития предметно-пространственной и архитектурной среды ИД-2 пк 4 Уметь: разрабатывать художественно-конструкторские проекты оформления среды обитания человека в культурно-историческом контексте ИД-3 пк 4 Владеть: навыками создания архитектурно-дизайнерских и художественных проектов


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	108	108
Аудиторные занятия:	18	18
• лекции	Не предусмотрено УП	Не предусмотрено УП
• семинары и практические занятия	16	16
• лабораторные работы, практикумы	Не предусмотрено УП	Не предусмотрено УП
Самостоятельная работа	92	92
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Просмотр практических заданий, контрольная работа	Просмотр практических заданий, итоговый дизайн-проект
Курсовая работа	Не предусмотрено УП	Не предусмотрено УП
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(экзамен, зачет)		
Всего часов по дисциплине	108	108

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Дизайн среды как вид синтетической деятельности на примере г. Ульяновска.	17	-	2	-	-	15	просмотр практического задания
2. Основы формообразования оборудования.	17	-	2	-	-	15	просмотр практического задания
3. Разработка стилистического решения разверток отдельных улиц на примере г. Ульяновска.	19	-	3	-	-	16	просмотр практического задания
4. Разработка рекламной продукции с учетом ее размещения в исторической городской среде.	19	-	3	-	-	16	просмотр практического задания
5. Строительные и отделочные материалы в дизайне (экстерьер) на примере г. Ульяновска.	18	-	3	-	-	15	просмотр практического задания
6. Особенности дизайна предметно	18	-	3	-	-	15	просмотр практическ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пространственной среды на примере г. Ульяновск.							ого задания, итоговый дизайн-проект
итого	108	-	16	-	-	92	зачет

5.

С

ОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Дизайн среды как вид синтетической деятельности на примере г. Ульяновска.

Архитектурная среда как жизненное пространство, объект исследования и проектирования. Исторический аспект. Типология городских архитектурных пространств. Общая классификация и функционально-художественная роль оборудования и предметного наполнения среды проектирования. Предпроектный анализ городской территории (на примере г. Ульяновска). Генеральные функции ландшафтного дизайна, артдизайна, промышленного дизайна в формировании средового пространства. Декоративные типы малых архитектурных форм. Свет в городской среде. Реклама и информационное оборудование городской среды

Тема 2. Основы формообразования оборудования.

Типы оборудования и их основные характеристики. Декоративное виртуальное оформление фасадов. Эргономические технологические и эстетические составляющие при выборе форм и отдельных элементов оборудования. Панорамные лифты, эвакуационные лестницы, элементы наружного освещения. Световое архитектурное сопровождение подчеркивающее архитектурный стиль города Ульяновска. Декоративное виртуальное оформление фасадов (голограммы, лазер).

Тема 3. Разработка стилистического решения разверток отдельных улиц на примере г. Ульяновск.

Последовательность выполнения работ. Топографическая съемка фрагмента микрорайона или улицы из перспективного плана реновации исторической городской среды. Фотофиксация фрагментов фасадов, технические паспорта зданий, паспорта ранее разработанных цветовых решений. Построение реальных изображений зданий.

Тема 4. Разработка рекламной продукции с учетом ее размещения в исторической городской среде.


Последовательность выполнения работ. Анализ стилистических особенностей исторической застройки города с учетом использования традиционных Ульяновских брендов. Варианты решений и обсуждение и анализ. Изучение аналогов отечественных и зарубежных. Учет архитектурного контекста.

Тема 5. Строительные и отделочные материалы в дизайне (экстерьер) на примере г. Ульяновска.

Классификация, изучение аналогов. Выход на объекты, фотофиксация. Изучение регламентов ПЗЗ. Фотофиксация существующих отделочных материалов*.

Тема 6. Особенности дизайна предметно пространственной среды на примере г. Ульяновск.

Типы домов и общественных пространств города Ульяновск. Закономерность их композиционного построения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Задание 1. Дизайн среды как вид синтетической деятельности на примере г. Ульяновска.

Форма проведения - практическое занятие.

Практическое задание:

Выполнение предпроектного анализа выбранного участка городской территории г. Ульяновска.

Задание 2. Основы формообразования оборудования.

Форма проведения - практическое занятие.

Практическое задание:

1. Выполнение коллажа с последующим обсуждением: «Декоративное виртуальное оформление фасадов (голограммы, лазер)».

Задание 3. Разработка стилистического решения разверток отдельных улиц на примере г. Ульяновск.

Форма проведения - практическое занятие.

Практическое задание:

1. Выполнение топографической съемки фрагмента микрорайона или улицы, фотофиксация фрагментов фасадов. Построение реальных изображений зданий.

Задание 4. Разработка рекламной продукции с учетом ее размещения в исторической городской среде.

Форма проведения - практическое занятие.

Практическое задание:

1. Анализ стилистических особенностей исторической застройки города. Варианты решений.
2. Выполнение графических работ с последующим обсуждением

Задание 5. Строительные и отделочные материалы в дизайне (экстерьер) на примере г. Ульяновска.

Форма проведения - практическое занятие.

Практическое задание:


1. Классификация, изучение аналогов. Выход на объекты, фотофиксация. Изучение регламентов ПЗЗ. Составление цвето - фактурной карты.

Задание 6. Особенности дизайна предметно пространственной среды на примере г. Ульяновск.

Форма проведения - практическое занятие.

Практическое задание:

1. Выполнение графического задания: «Симбирский модерн в современном Ульяновске».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Приводится нумерованный список вопросов к экзамену (зачету).

Вопросы к зачету:

1. Перечислить главный формообразующий фактор в дизайне.
2. Рассказать о типологии городских архитектурных пространств.
3. Дать общую характеристику и классификацию оборудования и предметного наполнения среды проектирования.
4. Объяснить - что такое предпроектный анализ городской территории
5. Дать характеристику типологии городских архитектурных пространств.
6. Рассказать о генеральной функции ландшафтного дизайна.
7. Рассказать о арт-дизайне, промышленном дизайне в формировании средового пространства.
8. Перечислить декоративные типы малых архитектурных форм.
9. Рассказать о функции светового оборудования в городской среде
10. Дать характеристику рекламе и информационному оборудованию городской среды
11. Дать характеристику городской среды с точки зрения дизайн-проектирования.
12. Дать характеристику функционально-пространственной среде города с точки зрения дизайн-проектирования.
13. Рассказать о функциях визуальных коммуникаций
14. Рассказать о генеральном плане организации городского пространства.
15. Рассказать о социальной миссии дизайнера как проектировщика средового пространства.
16. Дать характеристику средовому подходу в в дизайн-проектировании.
17. Рассказать о требованиях технической эстетики к художественному проектированию
18. Дать характеристику историческому анализу по реализации технических и художественных решений интерьеров и экстерьеров
19. Дать характеристику комплектации интерьеров и экстерьеров в художественном проектировании с учетом технических и эстетических характеристик оборудования и структур.
20. Дать характеристику декоративному виртуальному оформлению фасадов (голограммы, лазер).
21. Рассказать о типах оборудования и их основные характеристиках.
22. Рассказать о том, как проводится разработка стилистического решения разверток отдельных улиц.
23. Что такое топографическая съемка фрагмента микрорайона или улицы, фотофиксация фрагментов фасадов.
24. Что такое технические паспорта зданий, паспорта ранее разработанных цветовых решений.
25. Дать характеристику разработки рекламной продукции с учетом ее размещения в исторической городской среде.
26. Рассказать об анализе стилистических особенностей исторической застройки города.
27. Рассказать об строительных и отделочных материалах в архитектурном дизайне (экстерьер).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Дизайн среды как вид синтетической деятельности на примере г. Ульяновска.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	15	Текущий просмотр практического задания
2. Основы формообразования оборудования.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	15	Текущий просмотр практического задания
3. Разработка стилистического решения разверток отдельных улиц на примере г. Ульяновска.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	16	Текущий просмотр практического задания
4. Разработка рекламной продукции с учетом ее размещения в исторической городской среде.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	16	Текущий просмотр практического задания
5. Строительные и отделочные материалы в дизайне (экстерьер) на примере г. Ульяновска.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче итогового дизайн-проекта	15	Текущий просмотр практического задания
6. Особенности дизайна предметно-пространственной среды на примере г. Ульяновск.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче итогового дизайн-проекта	15	Проверка дизайн-проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539534>
2. Пигулевский В.О. Мастера дизайна среды : учебное пособие / Пигулевский В.О., Стефаненко А.С., Карпова М.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0517-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86446.html>


дополнительная

1. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18401-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545303>
2. Абдрашитова М.А. (Чапланова М.А.) Формирование музейного пространства города: музей на службе обществу : монография / Абдрашитова М.А. (Чапланова М.А.), Тихонова А.Ю.. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020. — 118 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108540.html>
3. Фешин, А. Н. Отделочные материалы в объектах пространственной среды : учебное пособие / А. Н. Фешин, А. А. Катанович. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-7937-2311-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140160.html>

учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО)

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональный электив. Дизайн предметно-пространственной среды и его региональные особенности» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Дизайн интерьера» / А. А. Поликанова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13931>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мера-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Учебная аудитория № 517 для проведения занятий курсового проектирования, семинарского и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины) <i>Технические средства:</i> Оборудование для влажно-тепловой обработки Швейное оборудование Раскройное оборудование Зеркала Доска аудиторная Мебель на 14 посадочных мест Стенды Плакаты Площадь 33,09 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 3) Помещение № 35
Учебная аудитория №520 для проведения самостоятельных занятий курсового проектирования, семинарского и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины) <i>Технические средства:</i> Доска аудиторная Мебель на 30 посадочных мест Стенды Плакаты Площадь 45,11 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 3) Помещение № 39
Учебная аудитория № 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных места и техническими средствами обучения (16 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Помещение № 114
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)
	Помещение № 125

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

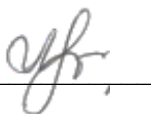
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик
подпись



доцент
должность

Поликанова А.А.
ФИО

